ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год начала подготовки - 2023
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): *канд. экон. наук, доцент кафедры* экономики и прикладной информатики Айдинова Д.Х.-М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 15.04. 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5.2. Виды занятий и их содержание 8
5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий 11
5.3. Примерная тематика курсовых работ 16
6. Образовательные технологии 16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 17
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 17
7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 22
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: 22
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) 23
7.2.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров 26
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса 27
8.1. Основная литература: 27
8.2. Дополнительная литература: 28
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 28
9.1. Общесистемные требования 28
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 29
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 29
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 29
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 29
11. Лист изменений в РПД 30

1. Наименование дисциплины (модуля)

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

Целью освоения дисциплины ознакомление студентов с принципами калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях на основе информации о величине издержек на всех стадиях изготовления продукции для определения выгодности производства, контроля за затратами, изыскания резервов, экономии материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявления результатов хозяйственного расчета.

Для достижения цели ставятся задачи:

- закрепить знания об основах калькулирования себестоимости в разных отраслях промышленности о классификации производственных затрат;
- уметь использовать систему знаний о методах учета и калькулирования себестоимости продукции;
- правильно использовать информацию о производственных затратах по следующим направлениям: бюджетирование, нормирование, анализ, контроль и регулирование, учет фактически произведенных затрат в различных отраслях прогнозирование.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Прикладная информатика» - 09.03.03 (квалификация – «бакалавр»).

.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» (Б1.В.09) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.09
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является вариативной и опирается на выходные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Экономическая теория», «Экономика и организация предприятия», «Бухгалтерский учёт», «Бухгалтерская финансовая отчетность» др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является основной для последующего изучения таких дисциплин как: Электронный документооборот; Комплексный экономический анализ финансовой деятельности; Аудит. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг	УК-2.1.	**Знать:** общий порядок учета

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	производственных затрат; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; специфические виды затрат для конкретных отраслей производственной сферы; особенности бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; счетные формулы по учету отдельных статей издержек **Уметь:** определять состав прямых и косвенных затрат организаций различных отраслей производственной сферы; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) организаций различных отраслей производственной сферы, составлять, обосновывать и представлять отчетные калькуляции в соответствии с принятыми в организации стандартами. **Владеть**: навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях различных отраслей производственной сферы; детализации специфических видов затрат для конкретных отраслей производственной сферы; опытом организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) различных отраслей производственной сферы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	**Знать**: экономические основы затрат, необходимые для осуществления профессиональной деятельности **Умеет:** проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов **Владеть:** опытом применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления инфор-	**Знать:** методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формиро-

	пользователей, формировать требования к информационной системе	мационных потребностей пользователей ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-1.3 Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	вания требования к информационной системе. **Уметь**: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. **Владеть:** навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	72	12
Аудиторная работа (всего):	72	12
в том числе:		
лекции	24	4
семинары, практические занятия		
практикумы	24	4
лабораторные работы	24	4
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	124
Контрольная работа		
Контроль самостоятельной работы	18	8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудо-		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоем-

		емкость (в часах)				кость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Контроль	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб				
1.	Тема: Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) /Лекция дискуссия/	21	4	4	4	9	3	УК-2 УК-9 ПК-1	Доклад с презента-цией
2.	Тема: Система бюджетирования и управленческой отчетности /Лекция дискуссия/	21	4	4	4	9	3	УК-2 УК-9 ПК-1	Блиц-опрос
3.	Тема: Методика учета затрат на производство продукции, работ и услуг /Лекция - дикуссия/	21	4	4	4	9	3	УК-2 УК-9 ПК-1	Творче-ское зада-ние
4.	Тема: Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	21	4	4	4	9	3	УК-2 УК-9 ПК-1	Тест
5.	Тема: Модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) /Практическо занятие в технологии групповой работы - дискуссия/	21	4	4	4	9	3	УК-2 УК-9 ПК-1	Реферат
6.	Тема: Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах /Пр. - круглый стол/	21	4	4	4	9	3	УК-2 УК-9 ПК-1	Тест
	Всего	**144**	**24**	**24**	**24**	**54**	**18**		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудо-емкость (в часах)				Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Кон-троль	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб				
1.	Тема: Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции		2			20	2	УК-2 УК-9 ПК-1	Доклад с презентаци-ей

	(работ, услуг) /Лекция дискуссия/								
2.	Тема: Система бюджетирования и управленческой отчетности /Лекция дискуссия/		2			20	2	УК-2 УК-9 ПК-1	Блиц-опрос
3.	Тема: Методика учета затрат на производство продукции, работ и услуг /Кейс-задача/				2	20	2	УК-2 УК-9 ПК-1	Творческое задание
4.	Тема: Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) /Кейс-задача/				2	20	2	УК-2 УК-9 ПК-1	Тест
5.	Тема: Модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) /Практическое занятие в технологии групповой работы - дискуссия/			2		22		УК-2 УК-9 ПК-1	Реферат
6.	Тема: Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах /Пр. - круглый стол/			2		22		УК-2 УК-9 ПК-1	Тест
	Всего	**144**	**4**	**4**	**4**	**124**	**8**		

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ТЕМА: «Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)»

1.Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

2.Виды производства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (товаров, услуг).

3.Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

ТЕМА: «Система бюджетирования и управленческой отчетности»

1. Децентрализация управления и ее роль в организации производственного учета.

2. Организация производственного учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности.

3. Бюджетирование и контроль затрат и доходов.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

ТЕМА: «Методика учета затрат на производство продукции, работ услуг»

1.Правовое регулирование учета расходов организации.
2.Учет расходов по обычным видам деятельности.
3.Учет прочих расходов.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

ТЕМА: «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)»

1. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг).
2. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
3. Классификация методов учета затрат.
4. Способы калькулирования себестоимости продукции.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

ТЕМА: «Модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)»

1. Модель учета “Стандарт-костинг”.
2. Модель учета “Директ-костинг”.
3. Модель учета ABC.
4. Модель учета JIT.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

ТЕМА: «Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах»

1. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях.
2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях.
3. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях.
4. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве.

5.2.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1-2

Тема: Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг):

• характеристика основных принципов и задач учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);

• характеристика основных видов производства и их технологических особенностей, влияющих на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);

• определение направлений и признаков классификации затрат на производство продукции (работ, услуг);

• раскрытие общей схемы учета затрат и калькулирования продукции (работ, услуг).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3-4

Тема: Система бюджетирования и управленческой отчетности:

• раскрытие сущности внутрихозяйственного управления и его роли в организации управленческого учета;

• определение основных признаков организации управленческого учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности;

• раскрытие особенностей организации управленческого учета в разрезе центров затрат, продаж, прибыли и инвестиций;

• раскрытие особенностей организации управленческого учета в разрезе основных, вспомогательных и обслуживающих центров ответственности;

• определение сущности и роли бюджетирования в организации управленческого учета;

• раскрытие технологии составления операционных, финансовых, статических и гибких бюджетов организации;

• использование данных бюджетов и внутрихозяйственной отчетности для принятия оперативных, тактических и стратегических управленческих решений

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5-6

Тема: Методика учета затрат на производство продукции, работ и услуг:

• изучение правовых основ регулирования учета расходов организации;

• раскрытие объектов учета затрат на производство продукции (работ, услуг);

• отражение действующего порядка учета расходов по обычным видам деятельности и прочих расходов;

• раскрытие порядка учета основных и накладных, прямых и косвенных, постоянных и переменных затрат, оценки незавершенного производства и полуфабрикатов собственного производства;

• отражение действующего порядка сводного учета затрат на производство продукции (работ, услуг);

• исследование действующей методики учета коммерческих расходов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7-8

Тема: Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг):

• исследование признаков классификации методов учета затрат;

• раскрытие сущности методов учета затрат в зависимости от способов оценки затрат;

• раскрытие сущности методов учета затрат в зависимости от отношений затрат к технологическому процессу изготовления продукции (работ, услуг);

• раскрытие сущности методов учета затрат в зависимости от полноты затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг);

• исследование методики калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);

• изучение порядка составления различных видов калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9-10

Тема: Модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг):

• раскрытие методологических основ модели учета “Стандарткостинг”;

• раскрытие методологических основ модели учета “Директкостинг”;

• раскрытие методологических основ модели учета “ABC”;

• раскрытие методологических основ модели учета “YIT”;

• раскрытие методологических основ модели учета “Таргеткостинг” и “Кайзен-костинг”.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11-12

Тема: Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах:

• раскрытие особенностей учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях;

• раскрытие особенностей учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях;

• раскрытие особенностей учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях;

• раскрытие особенностей учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на колбасных предприятиях;

• раскрытие особенностей учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по выпуску пивоваренной продукции и безалкогольных напитков;

• раскрытие особенностей учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на швейных предприятиях;

• раскрытие особенностей учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в туристических организациях.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Тема. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Исходные данные:

Имеются следующие факты хозяйственной жизни:

1) произведена оплата за купленный во время аукционной распродажи магазин;
2) начислена арендная плата за использование этого магазина арендатором;
3) во время пожара пришла в негодность часть материалов, находящихся на складе предприятия;
4) начислена амортизация основных средств вспомогательного производства;
5) получен и оплачен материал от поставщиков;
6) произведены расходы, связанные с продажей основных средств;
7) начислены проценты банком по предоставленному кредиту;
8) взысканы пени за несвоевременное предоставление налоговой декларации;
9) перечислены средства на мероприятия, связанные с благотворительной деятельностью;
10) произведены расходы на рекламу;
11) списаны суммы дебиторской задолженности, по которым истек срок исковой давности;
12) списаны суммы кредиторской задолженности, по которым истек срок исковой давности;
13) взыскан административный штраф за нарушение кассовой дисциплины;
14) начислена заработная плата основным производственным рабочим;
15) произведены отчисления на социальное страхование производственных рабочих.

Задание:

Разделить факты хозяйственной жизни на несущие в себе: затраты; расходы; выплаты.

Тема. Система бюджетирования и управленческой отчетности

Упражнение

Задание:

Определить отклонения от гибкого бюджета, отклонения в объеме продаж, а также отклонение от главного бюджета (Н – неблагоприятное, Б – благоприятное). Произвести расчет в таблице.

Таблица

Отчет по операционной прибыли

Показатель	Фактические результаты по фактической цене (1)	Гибкий бюджет (2)	Отклонение отгибкого бюджета (3) = 1 - 2	Главный бюджет (4)	Отклонение в объеме продаж (5) = 2 - 4
Количество единиц продукции	10	10		8	
Выручка (нетто)	1200	1200		960	
Затраты:					
переменные	830	800		640	
постоянные	220	200		200	
Общие	1050	1000		840	
Операционная прибыль	150	200		120	

Тема. Методика учета затрат на производство продукции, работ, услуг

На предприятии производится в цехе «А» продукция **а** и **в**, в цехе «Б» продукция **с** и **d.**

Виды продукции	Переменные (прямые) затраты на единицу продукции, шт.	Полная себестоимость единицы продукции, руб.	Цена единицы продукции, руб.	Объем реализации, шт.
а	930	1240	1550	2000
в	1240	1550	2170	2500
с	340	640	930	800
d	775	1395	1550	1400

1. Рассчитать калькуляцию по полным затратам.
2. Осуществить ранжирование изделий по прибыли.
3. Расчеты оформить в таблице.

Показатели	Изделия			
	а	в	с	d
Цена единицы продукции, руб.				
Полная себестоимость единицы продукции, руб.				
Прибыль, содержащаяся в ед. продукции, руб.				
Объемы реализации, шт.				

Выручка, руб.				
Полная себестоимость на весь выпуск, руб.				
Прибыль на весь выпуск, руб.				
Общий финансовый результат				
Ранжирование изделий по прибыли				

Тема. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

(работ, услуг)

Упражнение

Исходные данные

Предприятие выпускает два вида продукции из пластмассы: ковши и ведра. Совокупные затраты на производство этих видов продукции составляют 810 000 руб. Объем производства и коэффициенты эквивалентности показаны в таблице.

Таблица

Объем производства и коэффициенты эквивалентности

Вид продукции	Количество, шт.	Коэффициент эквивалентности
Ковш	60 000	0,2
Ведро	15 000	1,0

Определить:

1. Условный объем производства.
2. Себестоимость 1 шт. условного вида продукции.
3. Себестоимость 1 ковша.
4. Себестоимость 1 ведра.
5. Себестоимость 60 000 шт. ковшей.
6. Себестоимость 15 000 шт. ведер.

Упражнение

Исходные данные

Организация выполняет работы по межеванию земель. Трудовые затраты по данному виду деятельности составляют 255 000 руб. Объем выполненных работ и коэффициенты эк- вивалентности показаны в таблице 2.

Таблица

Объем выполненных работ и коэффициенты эквивалентности

Вид работ	Количество участков, шт.	Коэффициент эквивалентности
Межевание земельных участков промышленного назначения (объемом более 50 соток)	10	1
Межевание земельных участков садово-огороднического назначения (объемом до 50 соток)	250	0,3

Определить:

1. Условный объем выполненных работ.
2. Трудовые затраты на межевание 1 условного участка.
3. Трудовые затраты на межевание 1 участка промышленного назначения.
4. Трудовые затраты на межевание 1 участка садово - огороднического назначения.
5. Трудовые затраты на межевание 10 участков промышленного назначения.
6. Трудовые затраты на межевание 250 участков садово - огороднического назначения.

Упражнение

Исходные данные

Производственный процесс при изготовлении сливочного масла состоит из двух переделов. Затраты и выпуск продукции (полуфабрикатов) показаны в таблице 3.

Таблица 3

Затраты и выпуск продукции (полуфабрикатов)

Передел	Материальные затраты, руб.	Трудовые затраты, руб.	Запуск полу фабрикатов	Выпуск продукции
1. Производство сливок	500 000	300 000	-	400 ц. сливок
2. Производство сливочного масла	50 000	250 000	300 ц. сливок	60 ц. сливочного масла

Определить:

1. Размер затрат на каждом переделе.
2. Себестоимость продукции и полуфабрикатов после каждого передела.
3. Бухгалтерские записи по учету затрат и выпуску полуфабрикатов и готовой продукции.

Тема. Модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

(работ, услуг)

Фармакологическое предприятие производит антидепрессанты. Программа производства состоит из следующих лекарственных средств: Алерт, Новый Алерт, Транквил и Транквил Форте.

Предварительная (плановая) калькуляция представляет следующие данные для упаковки из двадцати таблеток:

	Алерт	Новый Алерт	Транквил	Транквил Ф
полная себестоимость упаковки	2,20	3,70	1,80	3,20
продажная цена одной упаковки	5	7	4	9

объемы сбыта (упаковок)	20 000	25 000	8 000	14 000

Также из управленческого учета известны следующие данные:

	Алерт	Новый Алерт	Транквил	Транквил Ф
переменные расходы на одну упаковку	1,40	1,80	1	1,40

Запланированные постоянные расходы отчетного периода составляют 90.000.

Тема 6. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы

Исходные данные:

Таблица

Технологические операции

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Подготовка почвы к посеву	Подготовка сырья и материалов к производству	Подготовка исходных материалов к производству
Посев	Приготовление теста - замес и брожение опары, замес и брожение теста, его обминка	Приготовление кондитерских масс
Выращивание растений	Выпечка изделий	Формирование изделий
Уборка урожая	Охлаждение и хранение изделий	Заверка, расфасовка, упаковка и хранение продукции

Задание:

Выбрать вариант, который характеризует технологические операции при производстве продукции хлебопекарного производства.

Исходные данные: Вес (масса) готовой продукции макаронного цеха составляет 5250 кг. На приготовление теста израсходовано 4740 кг пшеничной хлебопекарной муки 2 сорта.

Задание:

Определить выход готовой продукции (%) по формуле:

$В = П \times 100/М$,

где П - масса готовой продукции, кг;

М – масса израсходованной муки, кг.

Упражнение 8

Исходные данные:

Вес (масса) готовой продукции хлебного цеха составляет 1240 кг. На выпечку хлеба израсходовано 1070 кг пшеничной хлебопекарной муки 1 сорта. Влажность муки составила 15 % при базисном значении 14,5 %.

Задание:

Определить выход готовой продукции (%) по формуле:

Вск = Вб×100/100- 14,5 -М,

где Вб – выход продукции при базисной влажности муки, %;

М – фактическая влажность муки, %.

Упражнение

Исходные данные:

В макаронном цехе за декабрь месяц произведено 6730 кг макаронных изделий. В процессе охлаждения их вес поменялся и составил 6570 кг.

Задание:

1. Определить уменьшение массы хлебобулочных изделий в результате охлаждения в зависимости от времени года.
2. Сделать вывод о наличии или отсутствии недостачи макаронных изделий после охлаждения.

Справочно: уменьшение массы готовой продукции в результате охлаждения составляет: в мае-августе - 2,8%, а в остальные месяцы - 2,5%.

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	**Знать:** общий порядок учета производственных затрат; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; спе-	Не знает общий порядок учета производственных затрат; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; специфические	В целом знает общий порядок учета производственных затрат; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; специфические	Знает необходимый общий порядок учета производственных затрат; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; специфи-	

	цифические виды затрат для конкретных отраслей производственной сферы; особенности бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; счетные формулы по учету отдельных статей издержек	виды затрат для конкретных отраслей производственной сферы; особенности бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; счетные формулы по учету отдельных статей издержек	виды затрат для конкретных отраслей производственной сферы; особенности бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; счетные формулы по учету отдельных статей издержек .	ческие виды затрат для конкретных отраслей производственной сферы; особенности бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; счетные формулы по учету отдельных статей издержек	
	Уметь: определять состав прямых и косвенных затрат организаций различных отраслей производственной сферы; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) организаций различных отраслей производственной сферы, составлять, обосновывать и представлять отчетные калькуляции в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Не умеет определять состав прямых и косвенных затрат организаций различных отраслей производственной сферы; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) организаций различных отраслей производственной сферы, составлять, обосновывать и представлять отчетные калькуляции в соответствии с принятыми в организации стандартами.	В целом умеет определять состав прямых и косвенных затрат организаций различных отраслей производственной сферы; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) организаций различных отраслей производственной сферы, составлять, обосновывать и представлять отчетные калькуляции в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Умеет определять необходимый состав прямых и косвенных затрат организаций различных отраслей производственной сферы; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) организаций различных отраслей производственной сферы, составлять, обосновывать и представлять отчетные калькуляции в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	Владеть: навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях различных отраслей производственной сферы; детализации специфических видов затрат для конкретных отраслей производственной сферы; опытом организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ,	Не владеет навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях различных отраслей производственной сферы; детализации специфических видов затрат для конкретных отраслей производственной сферы; опытом организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) различных отраслей произ-	В целом владеет навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях различных отраслей производственной сферы; детализации специфических видов затрат для конкретных отраслей производственной сферы; опытом организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) различных отраслей произ-	Владеет необходимыми навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях различных отраслей производственной сферы; детализации специфических видов затрат для конкретных отраслей производственной сферы; опытом организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) различных	

	услуг) различных отраслей производственной сферы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	водственной сферы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	водственной сферы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	отраслей производственной сферы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
Повышенный	**Знать:** общий порядок учета производственных затрат; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; специфические виды затрат для конкретных отраслей производственной сферы; особенности бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; счетные формулы по учету отдельных статей издержек				В полном объеме знает общий порядок учета производственных затрат; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; специфические виды затрат для конкретных отраслей производственной сферы; особенности бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; счетные формулы по учету отдельных статей издержек
	Уметь определять состав прямых и косвенных затрат организаций различных отраслей производственной сферы; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) организаций различных отраслей производственной сферы, составлять, обосновывать и представлять отчетные калькуляции в соответствии с принятыми в организации стандартами.				Умеет в полном объеме определять состав прямых и косвенных затрат организаций различных отраслей производственной сферы; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) организаций различных отраслей производственной сферы, составлять, обосновывать и представлять отчетные калькуляции в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Владеть: навыками каль-				В полном объеме владеет навыками

	кулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях различных отраслей производственной сферы; детализации специфических видов затрат для конкретных отраслей производственной сферы; опытом организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) различных отраслей производственной сферы в соответствии с принятыми в организации стандартами.				калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях различных отраслей производственной сферы; детализации специфических видов затрат для конкретных отраслей производственной сферы; опытом организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) различных отраслей производственной сферы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
УК-9					
Базовый	**Знать:** экономические основы затрат, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Не знает экономические основы затрат, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	экономические основы затрат, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	экономические основы затрат, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	
	Уметь: проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов	Не умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов	В целом умеет проводить необходимый анализ экономической и финансовой деятельности субъектов	Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов	
	Владеть:	Не владеет опытом применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности	Владеет необходимым опытом применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности	Владеет опытом применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности	

Повышенный	Знать: экономические основы затрат, необходимые для осуществления профессиональной деятельности				В полном объеме знает экономические основы затрат, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
	Умеет: проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов				В полном объеме умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов
	Владеть: опытом применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности				В полном объеме владеет опытом применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности
ПК-1					
Базовый	**Знать:** методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.	Не знает методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.	В целом знает методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.	Знает методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.	
	Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	Не умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	В целом умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	
	Владеть: навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Не владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	В целом владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	

Повышенный	**Знать:** методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.				В полном объеме знает методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.
	Уметь: методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.				В полном объеме умеет методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.
	Владеть: навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе				В полном объеме владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Проблемы формирования издержек производства в социально-ориентированной рыночной экономике.
2. Предпосылки организации учета издержек производства.
3. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета.
4. Формирование, состав и структура управленческих отчетов.
5. Контроль и анализ деятельности предприятия.
6. Особенности учета себестоимости материалов.
7. Отечественные и международные методы оценки сырья и материалов.
8. Виды, формы и системы оплаты труда.
9. Учет прочих затрат предприятия.
10. Основные методы и модели калькулирования себестоимости продукции.
11. Классификация видов калькуляции и методов калькулирования себестоимости видов и единицы продукции.
12. Содержание калькуляций и методов их составления.

13. Значение моделей учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

14. Сравнительная характеристика моделей учета Стандарт-кост и стандарт-костинг.

15. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в туристических организациях.

16. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по производству обувных изделий.

17. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в издательско-полиграфических организациях.

18. Особенности планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции нефтепереработки и нефтехимии.

19. Автоматизация управления затратами на предприятии.

20. Влияние антикризисных факторов на величину издержек производства.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

2. Понятие производства и его влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (товаров, услуг).

3. Виды производства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (товаров, услуг).

4. Калькуляция. Статьи калькуляции.

5. Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).

6. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

7. Децентрализация управления и ее роль в организации производственного учета.

8. Преимущества децентрализованной структуры управления подразделениями.

9. Производственная и организационная структуры предприятия, их влияние на центры ответственности.

10. Центр ответственности как часть управленческой системы организации.

11. Классификация Центров ответственности исходя из объема прав, полномочий и ответственности.

12. Структура центров ответственности коммерческой организации.

13. Оценка ключевых показателей центров ответственности.

14. Принципы формирования ключевых показателей деятельности центров ответственности.

15. Основные рекомендации при внедрении ключевых показателей деятельности центров ответственности.

16. Бюджетирование и контроль затрат и доходов.

17. Понятие и виды планирования.

18. Понятие и виды бизнес-планов.

19. Классификация бизнес-планов.

20. Различия между бизнес-планом и внутрихозяйственным планированием.

21. Бюджет и основные этапы его разработки.

22. Процесс составления сводного (главного) бюджета.

23. Процесс составления бюджетов для подразделений организации.

24. Статистический и гибкий бюджет.

25. Сущность, основная цель и принципы формирования управленческих отчетов.

26. Критерии формирования управленческих отчетов.

27. Правовое регулирование учета расходов организации.

28. Расходы по обычным видам деятельности.

29. Охарактеризуйте прочие расходы.

30. Учет расходов по обычным видам деятельности.

31. Учет материальных затрат.

32. Классификация материалов.

33. Организация контроля за рациональным использованием сырья и материалов в производстве.

34. Документальное оформление поступления и движение материалов.

35. Документальное оформление расхода и прочего выбытия материалов.

36. Складской учет материалов и отчетность материально ответственных лиц.

37. Методы оценки материалов.

38. Международные методы оценки материалов.

39. Синтетический учет материалов.

40. Аналитический учет материалов.

41. Учет затрат на оплату труда.

42. Виды, формы и системы оплаты труда.

43. Оперативный учет численности работников предприятия и их рабочего времени.

44. Расчет заработной платы и порядок составления расчетных и платежных ведомостей.

45. Оплата очередных отпусков и пособий по временной нетрудоспособности.

46. Удержания из заработной платы.

47. Синтетический и аналитический учет оплаты труда.

48. Учет затрат на социальную защиту.

49. Учет амортизации основных средств.

50. Амортизация нематериальных активов.

51. Учет расходов на НИОКР.

52. Учет расходов на обслуживание производства и управления.

53. Учет производственных потерь.
54. Учет и оценка незавершенного производства.
55. Учет полуфабрикатов собственного производства и вспомогательных производств.
56. Сводный учет затрат на производство.
57. Учет прочих расходов.
58. Учет коммерческих расходов.
59. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг).
60. Охарактеризуйте методы учета затрат по способу оценки затрат.
61. Охарактеризуйте методы учета затрат по отношению затрат к технологическому процессу производства.
62. Охарактеризуйте методы учета затрат по полноте включения затрат в себестоимость продукции.
63. Объекты калькулирования. Калькуляционная единица.
64. Способы калькулирования себестоимости продукции.
65. Модель учета “Стандарт-костинг”.
66. Модель учета “Директ-костинг”.
67. Модель учета ABC.
68. Модель учета JIT.
69. Модель учета “Таргет-костинг”.
70. Модель учета “Кайзен-костинг”.
71. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях.
72. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях.
73. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях.
74. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве.
75. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по выпуску пивоваренной продукции и безалкогольных напитков.
76. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на швейных предприятиях.
77. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в туристических организациях.
78. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по производству обувных изделий.
79. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в издательско-полиграфических организациях.
80. Особенности планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции нефтепереработки и нефтехимии.

Критерии оценки (экзамен)

Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Экзамен по дисциплине предусматривает формулировку ответов на два экзаменационных вопроса и решение задачи, состоящей из трех ситуационных заданий по различным темам, изучаемым в семестре.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Дан-

ная оценка выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Данная оценка выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7.2.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 бал-

лов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие - 2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-394-05395-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085547

.

2. Маленкова, Л. А. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в производственной деятельности учреждений УИС : учебное пособие / Л. А. Маленкова, В. В. Прудников. - Рязань : Академия ФСИН России, 2014. - 82 с. - ISBN 978-5-7743-0656-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/778909

3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. - ISBN 978-5-9558-0321-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2054990

8.2. Дополнительная литература:

1. Глущенко, А. В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК: Учебное пособие / А.В. Глущенко, Н.Н. Нелюбова. - Москва : Магистр, 2008. - 189 с. ISBN 978-5-9776-0047-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/141570

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: https://kchgu.ru/.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru/

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.ru/.	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com/.	от 02.02.2026г. до 02.02.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.	Бессрочный

	Электронный адрес: - https://lib.kchgu.ru/.	
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: https://rusneb.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: https://elibrary.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: https://polpred.com/	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
4. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - https://fgosvo.ru/.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», размещённым на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/.

11. Лист изменений в РПД

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения
Обновлены договоры: 1.Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.26г. Действует до 02.02.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8
2.Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026 г. Действует до 02.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8